



**Arenthon**  
*Haute-Savoie*

*Projet Éducatif*  
*De Territoire*  
2025-2028



# Sommaire

Introduction .....	page 3
I - Présentation de la Commune d'Arenthon .....	page 4
1. Contexte géographique .....	page 4
2. Contexte démographique .....	page 5
3. Contexte économique .....	page 5
4. Atouts et contraintes du territoire .....	page 6
5. Le Tissu éducatif du territoire .....	page 7
5.1 L'École Benoît CHAMOIX .....	page 7
5.2 Le Service Enfance Jeunesse et Sport .....	page 7
5.3 La Bibliothèque .....	page 8
5.4 La Micro-crèche .....	page 8
5.5 Les Assistantes Maternelles .....	page 8
5.6 Les Associations.....	page 8
5.7 La Communauté de communes du Pays Rochois .....	page 9
II - Bilan du P.E.D.T de 2022-2025 .....	page 9
1. Permettre aux enfants d'être respectés en fonction de leurs besoins durant les différentes étapes de leur développement .....	page 10
2. Permettre aux enfants de s'épanouir et de s'ouvrir au monde ...	page 11
3. Aider les enfants à devenir les citoyens de demain .....	page 12
4. Échanges et débats .....	page 12
III- La Journée Type des Enfants de la commune .....	page 13
IV - Le P.E.D.T de 2025-2028 .....	page 17
1. Périmètre et public du PEDT .....	page 17
2. Le Comité de pilotage .....	page 17
3. Le diagnostic de territoire .....	page 18
3.1. Le Sondage auprès des familles de la commune .....	page 18
3.2. Le Sondage auprès des Assistantes Maternelles de la commune ...	page 23
4. Objectifs du PEDT 2025-2028 .....	page 26
5. Les moyens mis à disposition .....	page 27
6. L'évaluation .....	page 27
7. L'échéancier .....	page 28

# *I*ntroduction

Le Projet Educatif de Territoire (PEDT) est un outil de collaboration local permettant de rassembler, à l'initiative de la collectivité territoriale, l'ensemble des acteurs intervenant dans le domaine de l'éducation.

La commune d'Arenthon met en place, depuis plusieurs années, un PEDT car elle souhaite créer une synergie entre les différents acteurs intervenant auprès des enfants de 0 à 18 ans sur son territoire.

Un travail de réflexion commune a été réalisé durant plusieurs mois, par le biais d'un Comité de pilotage, pour élaborer ensemble les grands axes éducatifs à destination des plus jeunes de manière à respecter au mieux les rythmes, les besoins et les aspirations de chaque enfant.

Ce P.E.D.T a pour vocation de retranscrire une synthèse de ces échanges mais aussi de guider chacun dans ces actions pour que chaque enfant du territoire puisse bénéficier de valeurs éducatives communes.

# I - Présentation de la Commune

## 1. Contexte géographique



Arenthon est un village de campagne situé en Haute-Savoie, entre Annemasse et Annecy.

Il est situé au pied du massif des Bornes, dans la basse vallée de l'Arve et appartient à la région naturelle et historique du Bas-Faucigny.

Arenthon est très accessible grâce au réseau routier très bien développé qui permet aux habitants de se rendre à Annecy ou Genève rapidement.

La commune d'Arenthon fait partie de la Communauté de Communes du Pays Rochois (CCPR).

Le territoire de la Communauté de Communes s'étend sur 93.9 km, compte près de 28 038 habitants et est composée de 9 communes :

- Amancy
- Arenthon
- Cornier
- Éteaux
- La Chapelle-Rimbaud
- La Roche sur Foron
- Saint-Laurent
- Saint-Pierre-en-Faucigny
- Saint-Sixt



Arenthon est situé à une altitude allant de 429 à 481 mètres et sa superficie est de 1147 hectares dont 22% sont boisés. Le village est réparti en 6 zones :

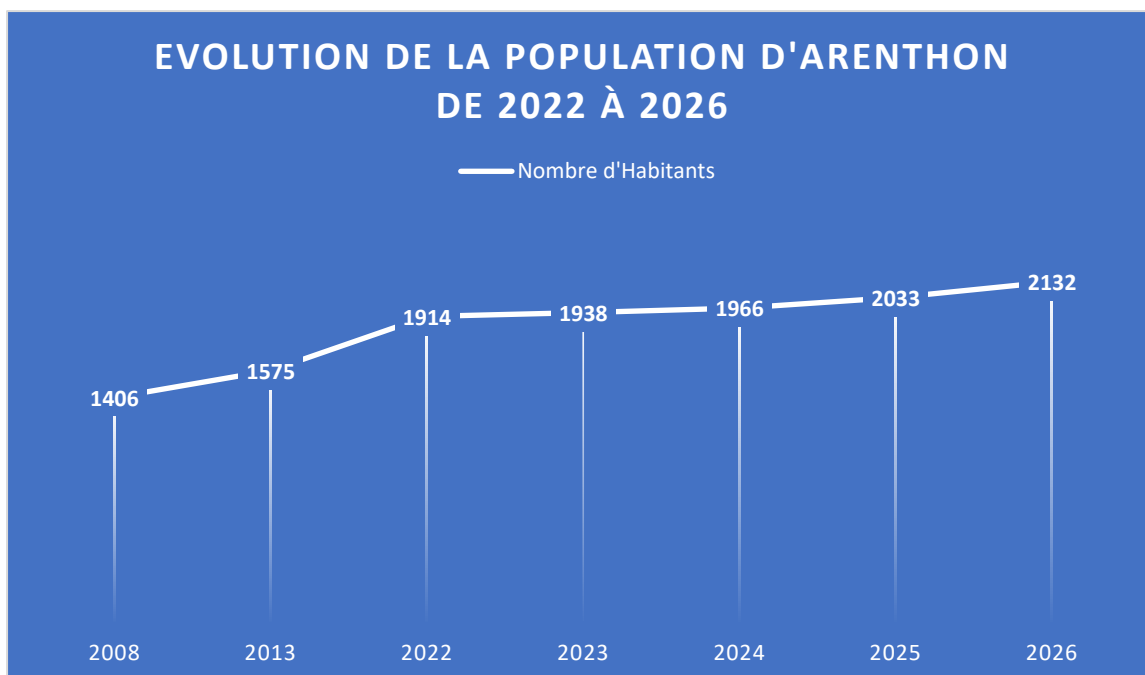
- Le Centre
- Les Chars
- La Papeterie
- Chevilly
- Lanovaz
- Fessy



Plan de la Commune d'Arenthon

## 2. Contexte démographique

Arenthon a une population qui augmente et rajeunit progressivement depuis plusieurs années. Elle est 2132 en 2026.



Ces dernières années, les hameaux se sont étoffés et de nouvelles habitations principales se sont construites. La commune enregistre également plusieurs rénovations d'anciennes fermes.

## 3. Contexte économique

Arenthon compte une dizaine de fermes qui pour la plupart sont entretenues et dirigées par de jeunes agriculteurs. On peut noter qu'il s'agit souvent de fermes familiales qui fabriquent en zone d'appellation contrôlée : reblochon, abondance et tomme de Savoie.

L'activité économique est principalement regroupée dans les hameaux de Chevilly et de la Papeterie, où sont installés des artisans dont les secteurs d'activités sont essentiellement les travaux publics, le transport, la mécanique et la santé.

On remarque cependant que les habitants sont obligés de se déplacer dans les communes voisines pour faire leurs achats. Néanmoins, un centre de village existe (épicerie, auberge, pôle médical et paramédical, micro-crèche) et devrait continuer à se développer dans les années à venir avec la construction de nouveaux logements et commerces.

D'autre part, on remarque que le tissu associatif est assez dense. En effet, la commune compte plus d'une vingtaine d'associations qui dynamisent le territoire avec différentes manifestations, activités (Foire de la R'Biolle, cours de danse et de gym, foot, soirées de l'APE, repas des aînés, animations du Comité des fêtes...). Les associations permettent ainsi aux habitants de se retrouver pour partager des moments conviviaux et faire vivre le village.

L'offre culturelle et sportive est complétée par le service Enfance Jeunesse et Sport, géré par la Commune d'Arenthon, qui propose des activités culturelles, scientifiques et sportives pour les enfants et les jeunes durant les temps périscolaires et extrascolaires.

#### 4. *Atouts et contraintes du territoire*

<b><u>ATOUTS</u></b>	<b><u>CONTRAINTES</u></b>
Situation géographique : non loin d'importantes communes (Annecy, Annemasse, Genève)	Augmentation du nombre d'habitants, ce qui entraîne une augmentation de la circulation
Qualité de vie (espace rural important)	Services de proximité à développer (commerces)
Nombre important d'associations présentes sur la commune et dynamisme de celles-ci	Pas d'école maternelle ni de collège dans la commune (obligation de transport)
Service Enfance Jeunesse et Sport très actif (service périscolaire, école municipale des sports, événements...)	Transport en commun à faible fréquence mais en développement (difficulté pour les enfants d'avoir des activités extrascolaires si les parents travaillent)
Lacs et stations de ski à moins d'1 heure en voiture	
Plusieurs équipements sportifs et culturels à proximité	

Certaines contraintes de la commune devraient évoluer au vu de l'augmentation de la population, le centre du village devrait devenir de plus en plus dynamique.

Les enfants d'Arenthon bénéficient de plusieurs installations de loisirs sur la commune comme une bibliothèque, un city-stade, un terrain de VTT, la vélo route, un stade de foot avec son club, une école de danse ou encore le téléski nautique d'Arenthon.

Ils bénéficient également de structures sur le territoire de la Communauté de Communes comme la piscine, la médiathèque, les skate-parks, le gymnase intercommunal, etc.

#### 5. *Le Tissu éducatif du territoire*

##### 5.1 *L'École Benoît CHAMOUX*

L'École Benoît CHAMOUX accueille actuellement 160 élèves répartis dans 7 classes du CP au CM2. A la rentrée scolaire de septembre 2025, elle accueillera 169 élèves.

Les travaux de la rénovation de l'école débuteront en septembre 2025, pour une durée estimée de 18 mois. Durant la durée des travaux, les 4 classes d'enfants les plus grands seront accueillis dans des structures modulaires à proximité de l'école.

Après une étude de territoire, la Communauté de Communes du Pays Rochois a décidé de créer une école maternelle sur la commune. Cette dernière sera située dans le contre bas de l'école Benoît CHAMOUX. Les travaux devraient débuter courant 2027.

## 5.2 *Le Service Enfance Jeunesse et Sport*

Le service Enfance Jeunesse et Sport est composé de :

- 8 animateurs (dont 5 diplômés, 2 stagiaires et 1 non diplômé)
- Une responsable du Pôle Enfance (gestion de l'Accueil Périscolaire, de la Restauration Scolaire et des Ateliers)
- Une responsable du Pôle Jeunesse et Sport (gestion du Point d'Accueil Jeunes, des Mercredis et du Conseil Municipal des Enfants)
- Une secrétaire (gestion des inscriptions et de la facturation)
- Un agent de restauration
- Une directrice du service Enfance Jeunesse et Sport

Ce service municipal propose différentes prestations :

- **L'Accueil Périscolaire** le matin de 7h30 à 8h30 et le soir de 16h30 à 18h30. L'accueil dispose d'une grande salle périscolaire à l'étage d'un des bâtiments de l'école Benoît CHAMOIX, ainsi que de la cour de l'école, de salles municipales et des alentours de l'école.  
Sur l'année 2024-2025, 39% des élèves de l'école ont fréquenté régulièrement l'Accueil Périscolaire du matin et 71% des élèves de l'école l'Accueil Périscolaire du soir.
- **Les Ateliers du Périsco** : sur inscription à la période, une douzaine d'enfants peuvent participer à l'atelier culturel, manuel ou scientifique du jour de 16h30 à 18h00. (Sauf les mercredis)  
Sur l'année 2024-2025, 61% des élèves de l'école ont fréquenté au moins un cycle les Ateliers sportifs et 48% les Ateliers Créatifs.
- **La Restauration Scolaire** : Chaque jour (sauf les mercredis), 80% des élèves de l'école fréquentent la Restauration Scolaire.  
La Restauration Scolaire se situe au rez-de-chaussée d'un des bâtiments de l'école. Les enfants viennent y manger quand ils le souhaitent durant leur pause méridienne. En parallèle, une activité sportive et une activité créative sont proposées aux enfants chaque jour en plus des jeux libres.  
Sur l'année 2024-2025, 99% des élèves de l'école ont fréquenté au moins une fois la Restauration Scolaire.
- **Le Point Accueil Jeunesse (PAJ)** accueil une douzaine de jeunes âgés de 9 à 17 ans par jour, durant les vacances de la Toussaint, d'Hiver, de Printemps et d'Été.  
Sur l'année 2024-2025, 62 jeunes différents âgés de 9 à 17ans ont participé aux activités du PAJ.
- **Le Conseil Municipal des Enfants** : Un animateur référent accompagne les 10 jeunes élus durant leur mandat afin de les aider dans leurs différents projets.

L'Accueil Périscolaire (comprenant l'accueil périscolaire du matin et du soir, les ateliers du périsco et la restauration scolaire) et le PAJ sont des accueils déclarés au Service Départemental « Jeunesse Engagement et Sport » de la Haute-Savoie. Ils se doivent de respecter la réglementation en vigueur mais aussi d'établir un Projet Pédagogique en lien avec les objectifs du PEDT.

Prochainement le Service pourra bénéficier de la future salle multifonction en cours de réfection.

## 5.3 *La bibliothèque municipale*

La Bibliothèque communale est gérée par la bibliothécaire, qui est une employée communale, aidée par plusieurs bénévoles de la commune.

La Bibliothèque est ouverte au public :

- En période scolaire - les lundis, mardis et vendredis de 16h30 à 18h45 et les samedis de 10h à 11h30 ;
- Hors période scolaire – les mercredis et vendredis de 16h30 à 18h30.

En dehors de ces créneaux, la bibliothécaire accueille les classes de l'école, propose des animations à la crèche, ainsi que durant la pause méridienne.

Des spectacles, séances de dédicaces, conférences sont également proposés aux habitants.

## 5.4 *La Micro-crèche*

La micro-crèche LES ROUDOUDOUS est une crèche municipale en délégation de service public. Elle a ouvert ses portes le 1<sup>er</sup> octobre 2018 et se situe entre la Mairie et l'école Benoît CHAMOUX au centre du village et accueille simultanément 14 enfants âgés de 10 semaines à 4 ans moins 1 jour, du lundi au vendredi de 7h30 à 19h00.

## 5.5 *Les Assistantes Maternelles*

La commune d'Arenthon compte 11 assistantes maternelles pour au total 36 places.

## 5.6 *Les Associations*

La commune d'Arenthon compte une quarantaine d'associations dont une dizaine effectuant des actions directes à destination des enfants ou des jeunes.

Parmi elles, nous retrouvons entre autres :

- L'Association des Parents d'élèves
- Football Club d'Arenthon Scientrier
- Energy Dance's
- Association des Jeunes d'Arenthon
- Association Bike Club
- Mer et Montagne
- Team C'Raide
- La R'biolle

## 5.7 *La Communauté de communes du Pays Rochois*

La Communauté de communes du Pays Rochois gère les 8 écoles maternelles du territoire, mais aussi la restauration scolaire et les accueils périscolaire au sein de ces établissements :

- L'École Les 3 Lutins à Amancy
- L'École CADORET à La Roche-sur-Foron
- L'École CHAMBOUX à La Roche-sur-Foron
- L'École VAULET à La Roche-sur-Foron
- L'École l'Épinette à Cornier
- L'École Georges LACROSE à Saint-Pierre-en-Faucigny
- L'École du CENTRE à Saint-Pierre-en-Faucigny
- L'École de TOISINGES à Saint-Pierre-en-Faucigny

Prochainement une école maternelle sera construite sur la commune d'Eteaux et une seconde à Arenthon afin d'accueillir le nombre d'enfants grandissant sur le territoire.

La Communauté de communes gère également l'Accueil de Loisirs sans hébergement qui est situé à Saint-Sixt sur la station d'Orange, à 1100 mètres d'altitude et environ 20 km de la commune d'Arenthon.

Cet Accueil de Loisirs est ouvert aux enfants de 3 à 12 ans selon les critères suivants :

- Les mercredis : de 8h00 à 18h00, aux enfants dont les parents résident sur le territoire de la Communauté de communes du Pays Rochois,
- Pendant les vacances scolaires : de 8h00 à 18h00, à chaque enfant quel que soit son lieu de résidence.

Un service de transport est mis en place pour emmener les enfants d'Arenthon à Montisel.

Les Accueils Périscolaires de la CCPR et l'Accueil de Loisirs sont des accueils déclarés au Service Départemental « Jeunesse Engagement et Sport » de la Haute-Savoie. Ils se doivent de respecter la réglementation en vigueur mais aussi d'établir un Projet Pédagogique en lien avec les objectifs du PEDT.

## II - Bilan du P.E.D.T de 2022 à 2025

Le bilan du PEDT 2022-2025 a été réalisé sous différentes formes auprès des différents organisateurs :

- LE SERVICE ENFANCE JEUNESSE ET SPORT : Une réunion avec l'équipe d'animation permettant de réaliser le point sur les différentes actions ainsi que des bilans réguliers des différents Projets Pédagogiques.
- L'ECOLE BENOÎT CHAMOUX : Une réunion d'équipe permettant de répondre au questionnaire d'évaluation
- LA MCRO-CRECHE : Une rencontre entre la directrice de la micro-crèche et la directrice du SEJS
- LA BIBLIOTHEQUE a répondu au questionnaire d'évaluation



# Permettre aux enfants de s'épanouir et de s'ouvrir au monde

Crèche	École	Pôle Jeunesse	Pôle Enfance
<p><b>Activités sportives et culturelles</b> Partenariat avec la Bibliothèque (1fois par mois) Malle de motricité Activité autour du jardin Partenariat avec l'école des loisirs Contes audios Comptine, éveil musical Intervention psychomotricienne</p> <p><b>Patrimoine et découverte du monde</b> Sortie au parc Sortie Ferme pédagogique</p> <p><b>Sensibilisation à l'importance de prendre soin de soi</b> Mise en place de rituels (se débarbouiller le visage, lavage de mains) Activité autour de l'hygiène dentaire Travail sur la propreté Atelier coiffure Apprendre à s'habiller Mettre de la crème solaire</p> <p><b>S'exprimer et être écouté</b> Rituel « Bonjour, Comment ça va ? » Bébé singe Travail sur les émotions Parole de l'enfant prise en compte</p>	<p><b>Activités sportives et culturelles</b> Partenariat avec la bibliothèque (prêt de livre/lecture d'histoires) Participation aux Petits Champions de la Lecture intervenant percussion corporelle (+spectacle) Mise en relation avec les clubs sportifs locaux</p> <p><b>Patrimoine et découverte du monde</b> Intervenant découverte du patrimoine local</p> <p><b>Sensibilisation à l'importance de prendre soin de soi</b> Débats en classe sur l'importance du sommeil, du sport et le danger d'internet et des écrans</p> <p><b>S'exprimer et être écouté</b> Mise en place de la cellule PHARE au sein de l'équipe éducative</p> <p><b>Activités sportives et culturelles</b> Partenariat avec la bibliothèque (prêt de livre/lecture d'histoires) Participation aux Petits Champions de la Lecture intervenant percussion corporelle (+spectacle) Mise en relation avec les clubs sportifs locaux</p> <p><b>Patrimoine et découverte du monde</b> Intervenant découverte du patrimoine local</p> <p><b>Sensibilisation à l'importance de prendre soin de soi</b> Débats en classe sur l'importance du sommeil, du sport et le danger d'internet et des écrans</p> <p><b>S'exprimer et être écouté</b> Mise en place de la cellule PHARE au sein de l'équipe éducative</p>	<p><b>Activités sportives et culturelles</b> Partenariat avec la Bibliothèque (1fois par semaine) Cycle ou activités sportives et créatives (variées) Utilisation des installations sportives de la commune Diverses animations durant l'année (Carnaval, Halloween, Noël...)</p> <p><b>Patrimoine et découverte du monde</b> Découverte des sentiers de la commune (Trail, Vélo) Découverte de la nature proche (noms des montagnes, paysage...) Menus à thème sur le temps du midi Action en lien avec les compétitions sportives (Euro de foot, JO...) permettant la découverte des pays</p> <p><b>Sensibilisation à l'importance de prendre soin de soi</b> Action sur l'importance de la pratique sportive Organisation permettant aux enfants de se questionner sur leurs envies et leurs besoins Projet sur les émotions durant 2ans</p> <p><b>S'exprimer et être à l'écoute</b> Pré-inscriptions aux ateliers et à la bibliothèque Boîte à idées à disposition des enfants Coin calme favorisant les échanges</p>	<p><b>Activités sportives et culturelles</b> Activités variées (consommation, sportives, culturelles, créatives et scientifiques) Partenariat avec la bibliothèque Utilisation des installations sportives du territoire</p> <p><b>Patrimoine et découverte du monde</b> Visites culturelles (sites historiques, sites naturels...) Partenariat permettant la découverte de différents métiers (COLAS/métiers du TP, Fleuriste, Restaurateurs, Esthétique...)</p> <p><b>Sensibilisation à l'importance de prendre soin de soi</b> Atelier sur l'alimentation, les écrans, le soleil Pratique quotidienne d'activités sportives</p> <p><b>S'exprimer et être écouté</b> Débats / Échanges avec les jeunes</p> <p><b>Bibliothèque</b> Livres au prêt et à disposition des usagers sur ce thème Mise en place de tables thématique (forêt + rando locales) Travail sur les contes et légendes Haut-Savoie Exposition « Les couloirs de la nuit » Spectacle découverte du monde (Bib en scène)</p> <p><b>Patrimoine et découverte du monde</b> Livres au prêt et à disposition des usagers sur ce thème Mise en place de tables thématique (forêt + rando locales) Travail sur les contes et légendes Haut-Savoie Exposition « Les couloirs de la nuit » Spectacle découverte du monde (Bib en scène)</p> <p><b>Sensibilisation à l'importance de prendre soin de soi</b> Livres au prêt et à disposition des usagers sur ce thème Mise à disposition de livre sur les émotions pour le SEIS</p> <p><b>S'exprimer et être écouté</b> Écoute active de chaque demande Bienveillance</p> <p><b>Bibliothèque</b> Séances d'animation Intervention après du RPE (CCPR) 1 fois par trimestre (séances d'animation) Intervention à la crèche 1 fois par mois (séances d'animation) Livre offert à chaque naissance ou adoption d'enfant (1<sup>ère</sup> page) <b>Pour les 6-11ans :</b> Séances d'animation 2 mardis / mois pour l'école Benoît CHAMOUX Lecture offerte + libre tous les vendredis midi pour le périscolaire Prix de lecture de LA Vache qui lit (Aux bonheur des mômes) Les Petits Champions de la Lecture (Concours National de lecture à haute voix) <b>Pour les 10-17ans :</b> Partenariat avec le PAJ 1 fois par an <b>Tout Public :</b> Bib en Scène (Spectacle gratuit) / Prêt de livres / Expositions / E-média Gestion des 3 boîtes à livres de la commune / Gratuité de la bibliothèque</p>

# Aider les enfants à devenir les citoyens de demain

## Crèche

### S'investir dans des projets pour eux et pour les autres

Apprentissage des règles de politesse (pour les enfants ET les parents)

### S'exprimer et être écouté

### Environnement et développement durable

En cours de labellisation « Crèche écologique »  
Fabrication de sa propre lessive  
Activité manuelle autour du recyclage

## École

### S'investir dans des projets pour eux et pour les autres

Ramassage des déchets autour de l'école  
Parcours Citoyen  
Participation à la commémoration du 11 novembre

### S'exprimer et être écouté

Participation à la campagne électorale du CME

### Environnement et développement durable

Ramassage des déchets autour de l'école

## Bibliothèque

### S'investir dans des projets pour eux et pour les autres

**S'exprimer et être écouté**  
Débats sur les sujets des livres  
Développement de l'esprit critique

### Environnement et développement durable

Livres au prêt et à disposition des usagers sur ce thème  
Exposition « Les couloirs de la nuit »

## Pôle Enfance

### S'investir dans des projets pour eux et pour les autres

Plusieurs projets participatifs

### S'exprimer et être écouté

Conseil Municipal des enfants  
- rencontre 1 fois par mois  
- débats / échanges  
- échange avec les différents acteurs du territoire dans le cadre de leurs projets  
- participation aux événements communaux  
- participation au congrès départemental des CME/CMJ

réalisation de différents projets (ruche à livres, terrain de pétanque, plantation d'arbres, aménagement de la cour de l'école...  
- visite de la commune, de ses services et ses installations

### Environnement et développement durable

Jardin pédagogique et travail sur le cycle de l'alimentation  
Compost  
Récupération de l'eau  
Travail sur le gaspillage alimentaire  
Partenariat avec le SIVALOR et la CCPR  
Semaine de la mobilité en partenariat avec l'école  
Mise en place d'un ramassage scolaire à vélo durant une semaine

## Pôle Jeunesse

### S'investir dans des projets pour eux et pour les autres

Participation au projet de réhabilitation du site d'enfouissement de matériaux inertes avec la COLAS

### S'exprimer et être écouté

Développement de l'esprit critique

### Environnement et développement durable

# III - La Journée Type des Enfants de la commune



Pour un enfant de 10 semaines à son entrée à l'école (max 4 ans)

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI	SAMEDI
7h - 8h						
8h-9h						
9h-10h						
10h-11h						Bibliothèque 10h00-11h30
11h-12h						
12h-13h	Micro- crèche LES ROULOUOUS 7h30- 19h00	Micro- crèche LES ROULOUOUS 7h30- 19h00	Micro- crèche LES ROULOUOUS 7h30- 19h00	Micro- crèche LES ROULOUOUS 7h30- 19h00	Micro- crèche LES ROULOUOUS 7h30- 19h00	
13h-14h	Ass mat 7h30- 18h00	Ass mat 7h30- 18h00	Ass mat 7h30- 18h00	Ass mat 7h30- 18h00	Ass mat 7h30- 18h00	
14h-15h			Les Escaliers de la Vallée Arvernoise 14h00-16h30 2 <sup>ème</sup> mercredi de chaque mois			
15h-16h						
16h-17h						
17h-18h	Bibliothèque 16h30- 18h45		Bibliothèque 16h30-18h45		Bibliothèque 16h30- 18h45	
18h-19h						



## Pour un enfant en école maternelle de 2 ans et demi à 6 ans Hors vacances scolaires

Pendant les vacances scolaires les enfants  
ont accès :

- au Centre de Loisirs Intercommunal de 8h00 à 18h00
- à la Bibliothèque communale sur les mêmes horaires qu'en périodes scolaires

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI	SAMEDI
7h30-8h30	Accueil Périscolaire Géré par la CCPE 7h30-8h15	Accueil Périscolaire Géré par la CCPE 7h30-8h15		Accueil Périscolaire Géré par la CCPE 7h30-8h15	Accueil Périscolaire Géré par la CCPE 7h30-8h15	
8h30-9h30			Centre de Loisirs Géré par la CCPE 8h00-18h00			
9h30-10h30	Ecole hors Arentthon 8h15-11h45	Ecole hors Arentthon 8h15-11h45		BB danseurs (Hans) Energy Dance'S 10h00-10h45	Ecole hors Arentthon 8h15-11h45	
10h30-11h30						
11h30-12h30						
12h30-13h30	Restauration Scolaire Géré par la CCPE 11h45-13h45	Restauration Scolaire Géré par la CCPE 11h45-13h45		Restauration Scolaire Géré par la CCPE 11h45-13h45	Restauration Scolaire Géré par la CCPE 11h45-13h45	
13h30-14h30						
14h30-15h30			Les Escaltes de la MJC à Arentthon 14h00-16h30 2 <sup>ème</sup> mercredi de chaque mois			
15h30-16h30	Ecole hors Arentthon 13h45-16h15	Ecole hors Arentthon 13h45-16h15			Ecole hors Arentthon 13h45-16h15	Ecole hors Arentthon 13h45-16h15
16h30-17h30						
16h30-17h30	Accueil Périscolaire Géré par la CCPE 16h15-18h30	Eveil à la danse (Hans) Energy Dance'S 17h00-17h45				
17h30-18h45		Bibliothèque 16h30-18h45				
17h30-18h45		Eveil à la danse (Hans) Energy Dance'S 17h45-18h30	Bibliothèque 16h30-18h45	Accueil Périscolaire Géré par la CCPE 16h15-18h30	Accueil Périscolaire Géré par la CCPE 16h15-18h30	Bibliothèque 16h30-18h45



## Pour un enfant en école élémentaire de 6 ans à 11 ans Hors vacances scolaires

- Pendant les vacances scolaires les enfants ont accès :
- au Centre de Loisirs Intercommunal de 8h00 à 18h00
  - à la Bibliothèque communale sur les mêmes horaires qu'en périodes scolaires
  - Au Point d'Accueil Jeunes géré par la commune (à partir de 10 ans)

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
7h30-8h30	ACCUEIL PERISCOLAIRE 7h30-8h15	ACCUEIL PERISCOLAIRE 7h30-8h15		ACCUEIL PERISCOLAIRE 7h30-8h15	ACCUEIL PERISCOLAIRE 7h30-8h15	
8h30-9h30	Ecole 8h15-11h45	Ecole 8h15-11h45	ACTIVITES DU MERCREDI (matin ou après-midi environ 1 fois/ mois) 8h30-12h30 ou 13h30- 17h30	Ecole 8h15-11h45	Ecole 8h15-11h45	HIP-HOP (7-10ans) Energy Dance'S 9h00-10h00
9h30-10h30						BIBLIOTHEQUE 10h00-11h30
10h30-11h30						
11h30-12h30	RESTAURATION SCOLAIRE 11h45-13h45	RESTAURATION SCOLAIRE 11h45-13h45		RESTAURATION SCOLAIRE 11h45-13h45	RESTAURATION SCOLAIRE 11h45-13h45	
12h30-13h30						
13h30-14h30						
14h30-15h30	Ecole 13h45-16h15	Ecole 13h45-16h15	LES ESCALES de la MJC à Arrenthon 14h00-16h30 2 <sup>ème</sup> mercredi de chaque mois	Ecole 13h45-16h15	Ecole 13h45-16h15	
15h30-16h30						
16h30-17h30	ACCUEIL PERISCOLAIRE 16h15-18h30	ACCUEIL PERISCOLAIRE 16h15-18h30	ACTIVITES DU MERCREDI (matin ou après-midi environ 1 fois/ mois) 8h30-12h30 ou 13h30- 17h30	ACCUEIL PERISCOLAIRE 16h15-18h30	ACCUEIL PERISCOLAIRE 16h15-18h30	
17h30-18h30	BIBLIOTHEQUE 16h30-18h45	BIBLIOTHEQUE 16h30-18h45	SELF DEFENSE (10-13ans) Kuma Fighting ART 17h30-18h30	ACCUEIL PERISCOLAIRE 16h15-18h30	BIBLIOTHEQUE 16h30-18h45	STREET DANCE (8-13ans) Energy Dance'S 17h15-18h15
18h30-19h30		FOOT U11 (6-9ans) 18h00-19h00	FOOT U11 (10ans) 18h00-19h15			



**Pour un adolescent  
de 12 ans à 18 ans  
Hors vacances scolaires**

- Pendant les vacances scolaires les enfants ont accès :
- à la Bibliothèque communale sur les mêmes horaires qu'en périodes scolaires
  - Au Point d'Accueil Jeunes géré par la commune

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDEDI	SAMEDI
7h30-8h30						
8h30-9h30						
9h30-10h30						
10h30-11h30	Collège - Lycée 8h00-17h00	Collège - Lycée 8h00- 17h00	Collège - Lycée 8h00-17h00	Collège - Lycée 8h00-17h00	Collège - Lycée 8h00-17h00	Bibliothèque 10h00-11h30
11h30-12h30						HIP-HOP (11-17ans) Energy Dance'S 10h-11h
12h30-13h30						HIP-HOP (18ans & +) Energy Dance'S 11h-12h
13h30-14h30						HIP-HOP (Ados) Energy Dance'S 12h-12h30
14h30-15h30			Les Escalés de la MJC à Arenthon 14h00-16h30 2 <sup>ème</sup> mercredi de chaque mois			
15h30-16h30						
16h30-17h30	Bibliothèque 16h30- 18h45		Street Jazz (11-12ans) Energy Dance'S 16h30-17h30		Bibliothèque 16h30-18h45	
17h30-18h30			Street Jazz (13-14ans) Energy Dance'S 17h30-18h30	Street Jazz (13-14ans) Energy Dance'S 17h30-18h30	Street Dance (8-13ans) Energy Dance'S 17h15-18h15	
			SELF DEFENSE (10-13ans) Kums Fighting Art 17h30-18h30	Street Jazz (15-17ans) Energy Dance'S 18h30-19h30	FOOT U13 (12ans) 18h00-19h30	
18h30-19h30	Modern/Jazz (+15ans) Energy Dance'S 18h30-19h30		FOOT U15 (14ans) 18h30-20h00		FOOT U17 (16ans) 18h30-20h00	
19h30-20h30	HIP-HOP (11-17ans) Energy Dance'S 19h30-20h30		Commercial (+15ans) Energy Dance'S 18h30-19h30		Lady Style (Ados) Energy Dance'S 18h15-19h15	
					Lady Sensual (Ados) Energy Dance'S 19h15-20h15	
20h30-21h30					Urban Contemporain (Ados) Energy Dance'S 20h15-21h15	
21h30-22h30					Dance Orientale (Ados) Energy Dance'S 21h15-22h15	

# IV - Le P.E.D.T 2025-2028

## 1. Périmètre et public du PEDT

Le PEDT de la commune d'Arenthon est mis en place, afin créer une synergie entre les différents acteurs intervenant du territoire, auprès des enfants de 0 à 18 ans.

## 2. Le Comité de pilotage du PEDT

Le Comité de Pilotage rassemble l'ensemble des acteurs œuvrant dans le champ de l'éducation sur le territoire. Il a pour mission d'élaborer le PEDT, de suivre sa mise en œuvre et de l'évaluer.

Il est composé des personnes suivantes :

- Madame Le Maire et les Élus de la commission École Jeunesse et Sport
- Le Directeur général des services
- La Directrice du service Enfance Jeunesse et Sport / Coordinatrice du PEDT
- Le Responsable du pôle Jeunesse et Sport
- La Responsable du pôle Enfance
- La Bibliothécaire
- Le représentant de l'Association des Parents d'élèves
- La Directrice de la micro-crèche
- La Directrice de l'école Benoît CHAMOUX
- L'inspectrice de l'Education Nationale Bonneville 2
- Un représentant de la Direction des Services Départementaux de l'Educ. Nationale (DSDEN)
- Un délégué départemental de l'Education Nationale (DDEN)
- Un représentant de la SDJES
- Un représentant de la CAF
- Un représentant du Service Enfance de la Communauté de Commune du Pays Rochois

Ses missions sont :

- D'identifier les besoins en fonction des caractéristiques du public,
- De définir les priorités en matière d'éducation,
- D'analyser les ressources du territoire,
- De structurer les différentes actions,
- De prévoir des modalités d'évaluation.

### *3. Le diagnostic de territoire*

Le diagnostic de territoire a été effectué en deux temps : pour commencer un sondage auprès des familles puis un sondage auprès des assistantes maternelles.

Les résultats de ces sondages ont permis au COPIL d'établir les objectifs du nouveaux P.E.D.T afin de répondre au mieux aux besoins des enfants du territoire.

#### *3.1. Le sondage auprès des familles de la commune*

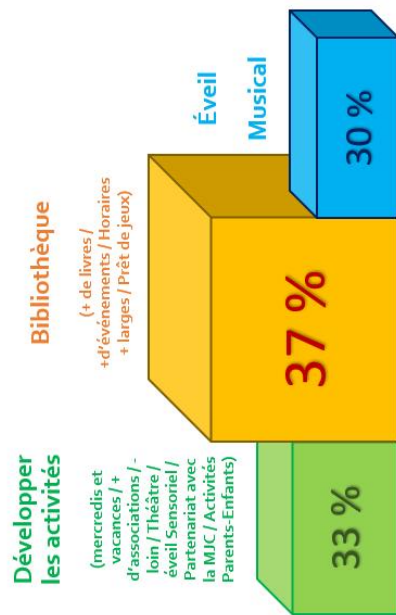
Début 2025, un questionnaire a été rempli par les familles de la commune afin de recenser leurs besoins.

Pour information, le questionnaire a été transmis à l'ensemble des familles par le biais du listing du Service Enfance Jeunesse et Sport, en accès libre sur le site de la Mairie ou grâce aux différents affichages sur la commune, ainsi que par la micro-crèche à l'ensemble des familles bénéficiant de leurs services.

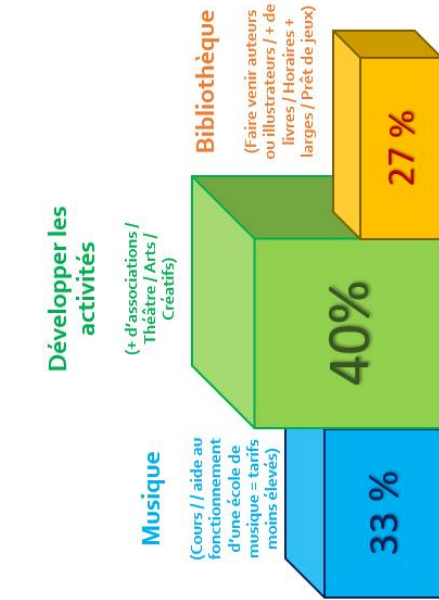
Au total 32 familles ont répondu au questionnaire.

Voici les conclusions des retours :

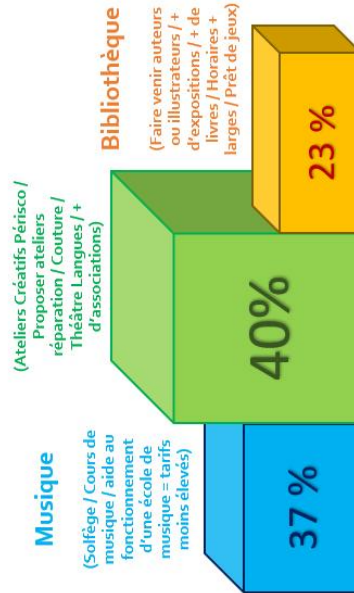
# ÉVEIL CULTUREL ET ARTISTIQUE SUR LA COMMUNE



Pour les 0 – 6 ans

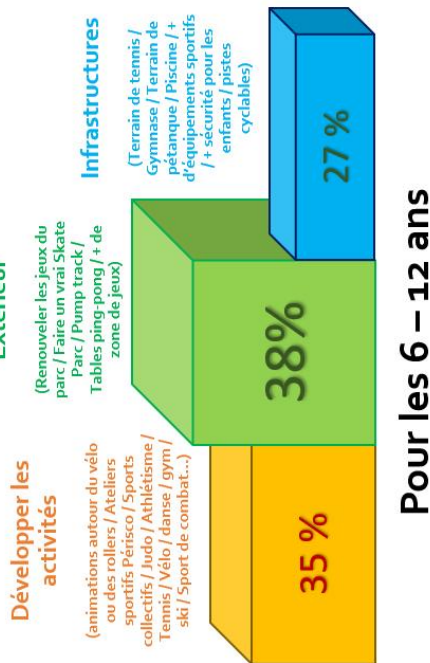


Pour les 12 – 18 ans

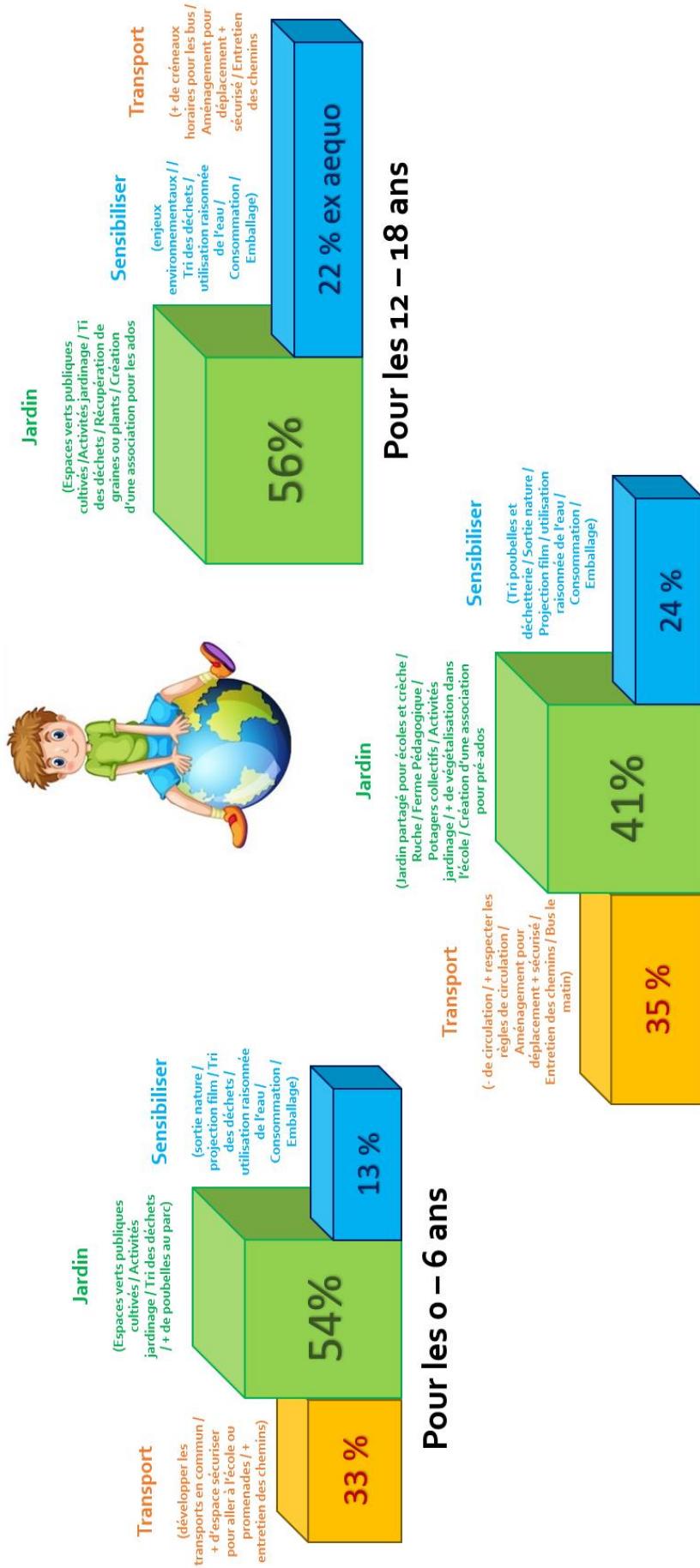


Pour les 6 – 12 ans

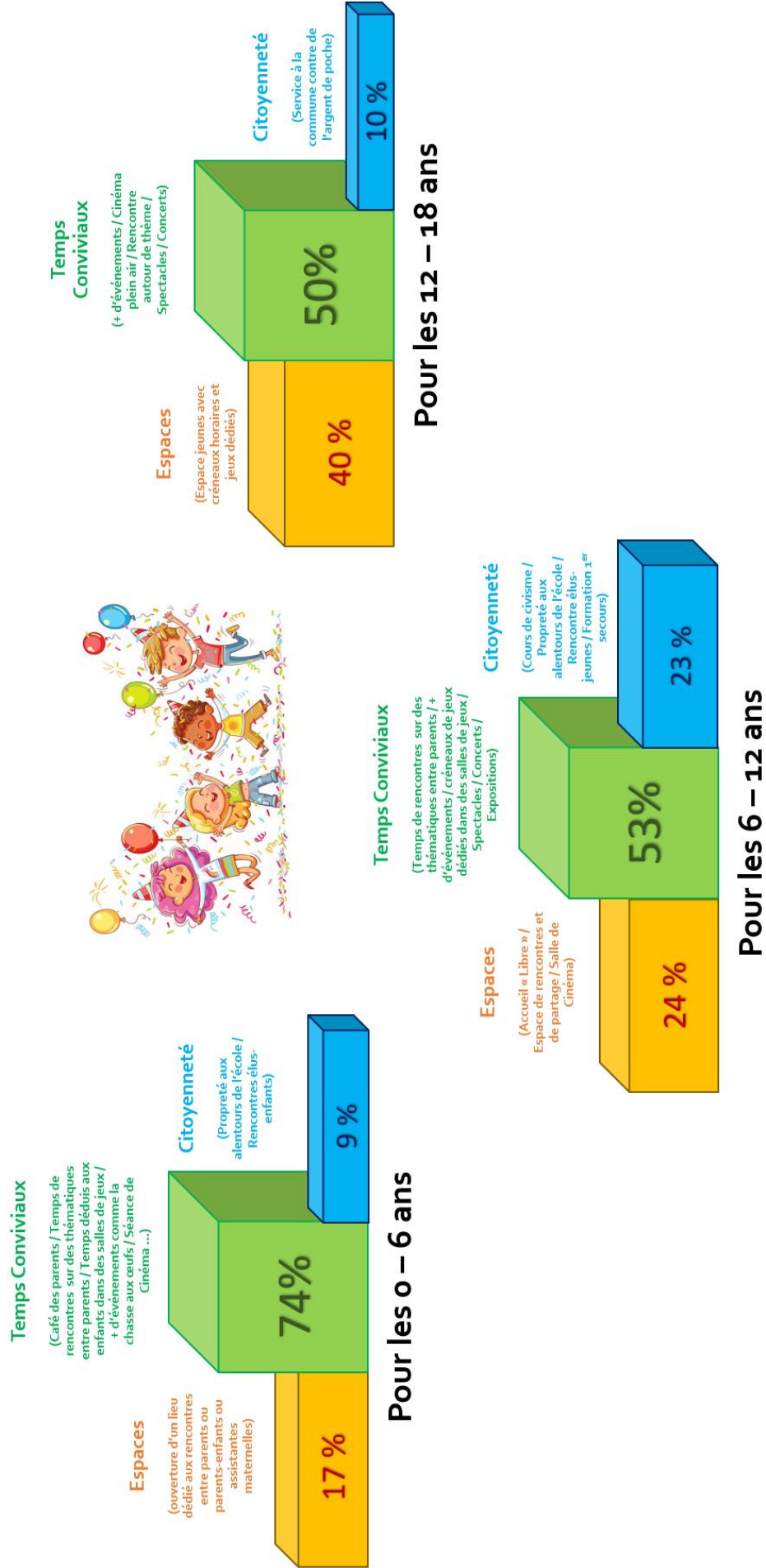
# LE SPORT SUR LA COMMUNE



# L'ENVIRONNEMENT ET LE DÉVELOPPEMENT DURABLE SUR LA COMMUNE

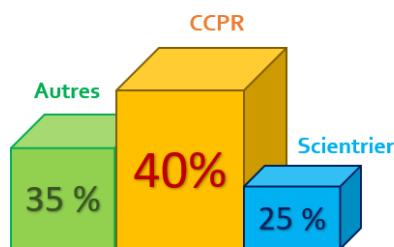


# ESPACES OU TEMPS CONVIVIAUX SUR LA COMMUNE

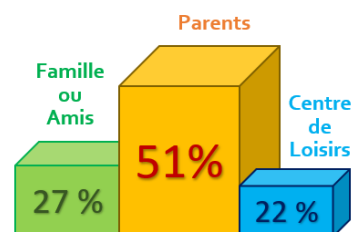


# LES MODES DE GARDE

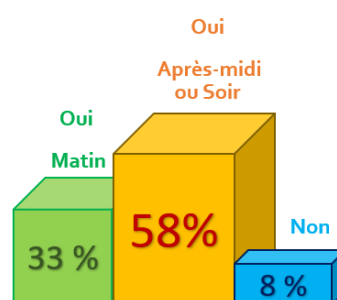
→ Les enfants vont-ils au centre de Loisirs ?



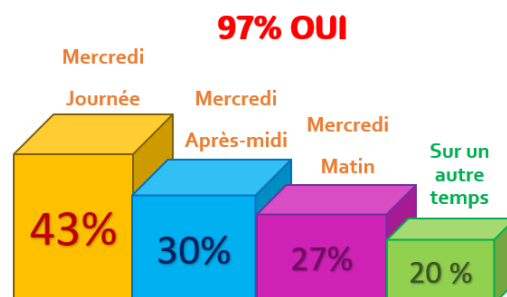
→ Comment sont gardés les enfants de la commune les mercredis ?



→ Les enfants pratiquent-ils une activité extrascolaire ?



→ Les familles ont-elles besoin d'une offre d'activités plus large les mercredis ?



## 3.2 Le sondage auprès des assistantes maternelles de la commune

Début 2025, un questionnaire a été rempli par les assistantes maternelles de la commune afin de recenser leurs besoins.

Pour information, le questionnaire par mail à l'ensemble des assistantes maternelles recensées par la commune.

Au total 4 assistantes maternelles ont répondu au questionnaire.

Voici les conclusions des retours :

## LES ACTIVITÉS PROPOSÉES



**Activités créatives**  
(peinture, coloriage, gommettes)



**Balades extérieures**  
(seule ou avec d'autres assistantes maternelles)



**Activités motrices et sensorielles**  
(manipulation, construction, motricité)



**Activités sur l'autonomie**  
(propreté, habillage, boire, manger seul, se laver les mains, mettre les chaussures ...)



Autres

(découverte de la fermes, fête anniversaire de l'enfant, atelier cuisine, sorties au relai, spectacles)

## LE PATRIMOINE ET LA BIBLIOTHÈQUE



### Activités autour du Patrimoine de la commune

- Lecture d'histoire
- Balade sur la commune
- Bricolage
- Écouter les cloches du clocher de l'église

50% estime les enfants trop jeunes pour les sensibiliser au patrimoine (2 sur 4)



### Déplacement à la Bibliothèque

50% Oui  
50% Non



Un partenariat existe entre la bibliothèque et le RPE

## L'ADAPTATION DES ENFANTS



### Au début d'un contrat

Tout le monde met en place une période d'adaptation allant de quelques jours à 1 mois selon les besoins de l'enfant et de ses parents



### Pour l'entrée à l'école

50% Oui

- Discussion avec l'enfant et ses parents
  - Utilisation de support visuel
  - Balade devant l'école

50% Non

## ÉCHANGES DE PRATIQUES ET BESOINS



### Échange de pratiques entre paires



Relais Petite Enfance

- Rencontres
- Échanges
- Informations
- Sorties
- Aides
- Formations

- Analyses de pratiques professionnelles
- Sorties dans des crèches
- Groupes Whatsapp
- Associations

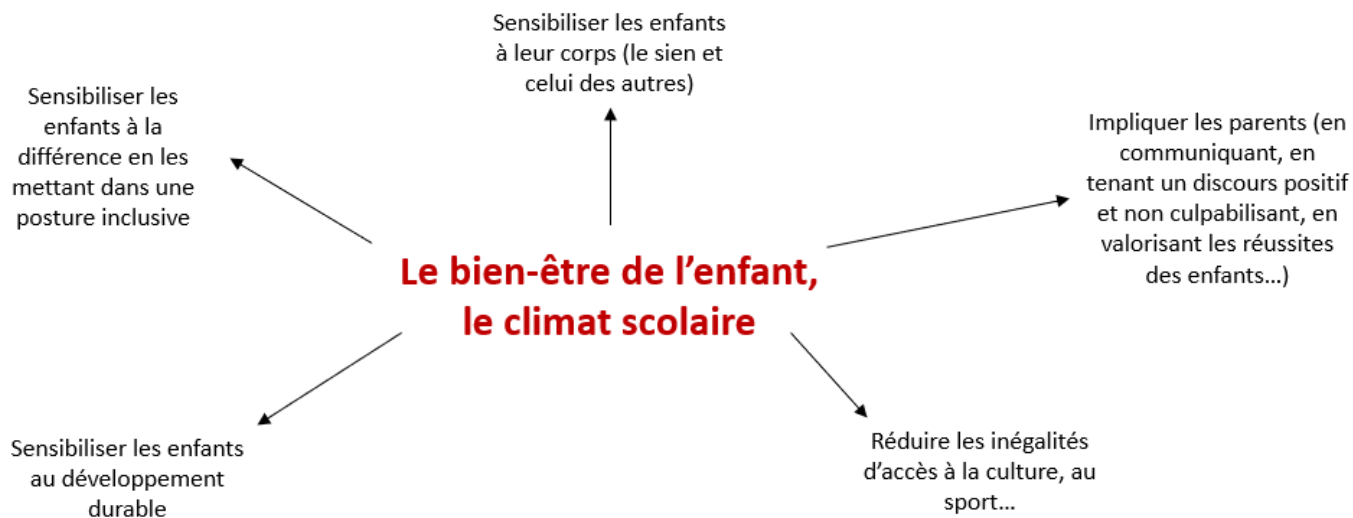


### Besoins d'aide ?

- Un service de proximité plus accessible qui puisse gérer les demandes et les besoins des parents, des assistantes maternelles autre que le RPE
- Recenser au moins une fois par an la liste des assistantes maternelles (nombre de places, dates, disponibilités) pour pouvoir renseigner les familles lorsqu'elles viennent en Mairie
- Un accès plus large quand on longe l'école côté cantine en direction du City stade. (poussette double + un enfant de chaque côté = obligé de passer sur le parking)

## 4. Les objectifs du P.E.D.T 2025-2028

Afin d'élaborer les grands axes du P.E.D.T 2025-2028, le Comité de Pilotage a pris en compte les retours des différents diagnostics et s'est appuyé sur l'idée forte de l'évaluation d'école portant sur le bien-être de l'élève et le climat scolaire.



Les objectifs du PEDT 2025-2028 qui en découlent sont les suivants :

**Favoriser les échanges constructifs et la bienveillance**

Entretenir un lien de qualité entre les différents acteurs

Permettre aux parents de s'exprimer et d'être écouté

Entretenir une communication positive

**Favoriser l'inclusion et l'accessibilité de tous**

Sensibiliser les enfants à la différence en les mettant dans une posture inclusive

Développer le lien intergénérationnel

En réduisant les inégalités

**Sensibiliser et éduquer les enfants à l'environnement et au développement durable**

Permettre aux enfants de découvrir leur territoire et de connaître le patrimoine local

Aider les enfants à se reconnecter avec la nature

Sensibiliser les enfants à l'importance de préserver son environnement

## 5. Les moyens à disposition

La commune d'Arenthon dispose de plusieurs moyens qu'ils soient humains, matériel ou financier. En voici la liste :

- La Mairie et ses différents services municipaux
- Le Service Enfance Jeunesse et Sport (Pôle Enfance et Pôle Jeunesse)
- La Communauté de communes du Pays Rochois
- Les différentes Associations
- La Bibliothèque municipale
- L'École Benoît CHAMOIX
- La Micro-crèche « LES ROUDOUDOUS »
- Le Conseil Municipal des Enfants
- Les Assistantes Maternelles
- Les espaces publics (Parc, skate parc...)
- La vélo route, voies vertes et chemins communaux
- Les salles communales
- Le stade de foot
- Le bulletin Municipal « L'Écho des Îles »
- Le site internet et la page Facebook de la Commune
- Les Pompiers et Infirmiers formateurs
- ...

## 6. L'évaluation

Objectifs Principaux	Objectifs Opérationnels	Critères d'évaluation	
Favoriser les échanges constructifs et la bienveillance	Entretenir un lien de qualité entre les différents acteurs	En incitant les différents acteurs à se rencontrer régulièrement	
		En travaillant en partenariat	
		En permettant à la direction du Service Enfance Jeunesse et Sport de participer aux différentes équipes éducatives / ESS de l'école afin d'accompagner au mieux les enfants en difficultés sur les différents temps périscolaires et extrascolaires	
	Permettre aux parents de s'exprimer et d'être écouté	En facilitant la communication entre les différents partenaires pour un meilleur accompagnement des enfants	
		En consultant les familles au moins une fois par an sur leur satisfaction	
		En mettant en place une boîte à idées à destination des familles	
	Entretenir une communication positive	En tenant des discours positifs et non culpabilisateurs lors des échanges avec les familles	
		En valorisant les réussites et en encourageant les enfants	
		En renforçant la cohésion entre les enfants afin de diminuer les risques de discrimination et préserver un climat social favorisant le vivre ensemble	
		En encourageant le lien social sur la commune	
		Sensibiliser les enfants à la différence en les mettant dans une posture inclusive	En éduquant les enfants au respect des autres
			En sensibilisant les enfants au corps (le leur et celui des autres) ainsi qu'aux différentes formes de handicap
En favorisant les partenariats			
		En favorisant les échanges entre les générations	

Favoriser l'inclusion et l'accessibilité de tous	Développer le lien intergénérationnel	En favorisant la transmission des savoirs
		En développant des partenariats avec les différentes associations ou structures du secteur
	En réduisant les inégalités	En favorisant la mixité sociale
		En favorisant l'accessibilité pour tous les enfants quelques soit leurs difficultés
Sensibiliser et éduquer les enfants à l'environnement et au développement durable	Permettre aux enfants de découvrir leur territoire et de connaître le patrimoine local	En organisant des animations en partenariat avec les acteurs locaux
		En permettant aux enfants de découvrir les traditions et l'histoire locale
		En sensibilisant les enfants à la géographie locale
	Aider les enfants à se reconnecter avec la nature	En développant les activités autour de la culture en lien avec les jardins pédagogiques
		En développant les activités autour de l'agriculture et la biodiversité locale
	Sensibiliser les enfants à l'importance de préserver son environnement	En organisant des journées thématiques et/ou des événements
		En aidant les enfants à devenir les citoyens de demain en adoptant des comportements visant à prendre soin de l'environnement et des autres

## 7. L'Échéancier

- **Janvier 2026** : Envoi du nouveau PEDT et validation par la SDJES
- **Février 2026** : Validation du PEDT 2025-2028 par le Conseil Municipal
- **Mai 2026** : Lancement du PEDT (réunion avec les partenaires)
- **Octobre 2026** : COPIL – 1<sup>er</sup> évaluation du PEDT 2025-2028 et définition des axes de travail pour l'année 2026-2027 et sondage des familles
- **Octobre 2027** : COPIL – 2<sup>ème</sup> évaluation du PEDT 2025-2028 et définition des axes de travail pour l'année 2027-2028 et sondage des familles
- **Janvier 2028** : COPIL – Lancement des sondages (acteurs de la commune, familles et enfants) afin d'obtenir des éléments d'évaluation et des pistes de travail pour le PEDT 2028-2031
- **Février 2028** : COPIL – Évaluation finale du PEDT 2025-2028 et définition des axes de travail pour le PEDT 2028-2031
- **Mars 2028** : COPIL – Échanges et choix des grands axes du PEDT 2028-2031
- **Mai 2028** : COPIL – Validation des objectifs du PEDT 2028-2031
- **Juin / Juillet 2028** : COPIL – Validation des objectifs du PEDT 2028-2031 par les élus
- **Août 2028** : Envoi du PEDT 2028-2031 et validation par la SDJES pour octobre